

Umwelt- und Klimaprojekt



www.theweek.ooo

Durchführung und Leitung durch



ODENWÄLDER. UMWELT. INITIATIVE.

mit

ehemaligen Lehrkräften aus Schulen, Berufsschulen und Seminaren

Ansprechpartner



ODENWÄLDER. UMWELT. INITIATIVE.

Web: www.oui-aktiv.de

Mail: theweek@oui-aktiv.de

Astrid Roelle, Heinz Roelle, Martina Mohr,
Angelika Lerch, Michael Reiß

Kosten

kostenloses Projekt

Umwelt- und Klimaprojekt



Ein Projekt der



ODENWÄLDER. UMWELT. INITIATIVE.

für Schülerinnen und Schüler

ab 16 Jahre

Ein Projekt

für

Schülerinnen und Schüler

ab 16 Jahre

Ziele

- Sensibilisierung für das Thema Umwelt und Klima
- Stärkung der ökologischen und sozialen Kompetenzen
- Kennenlernen von Handlungsstrategien

Voraussetzung

- ab 16 Jahre
- Freiwilligkeit und Interesse
- Eine Lehrkraft als Kooperationspartner
- Technik: Beamer, Leinwand, alt. Smartboard
-

Zeitaufwand

- 3 Tage – 3 Filme, modifizierbar für Projektwochen, AG Format, o.ä.

Methoden

- Doku- Filme
- Gesprächskreise
- Groß und Kleingruppensetting
- Interaktionen

3 Dokumentarfilme darum geht's

1. Film

Wie es heute ist

Er zeigt die Umweltzerstörung heute weltweit und gibt einen Ausblick wie viel schlimmer die Zerstörung 2050 sein wird, wenn wir so weiter machen wie bisher.

2. Film

Ursachen und Chancen

Er zeigt den durch den Menschen verursachten Klimawandel und die Ausbeutung der vorhandenen Ressourcen, weit über das Nötige hinaus und dass es gelingen kann erkannte Probleme zu lösen

3. Film

Möglichkeiten

Es werden viele Beispiele gezeigt, welchen Beitrag wir im privaten, gesellschaftlichen und beruflichen Bereich leisten können, um unsere Umwelt zu schonen



Projektbeschreibung:

THE WEEK ist eine kraftvolle Gruppen- erfahrung, die Raum für mutige Gespräche über den Klimanotstand schafft und darüber, was wir jetzt dagegen tun können. Dies geschieht im Laufe einer Woche, in der sich die Schülerinnen und Schüler zu drei einstündigen Dokumentarfilmen und angeleiteten Gesprächen treffen. Dabei setzen sie sich mit der Realität und den Emotionen auseinander, die der Klima- notstand mit sich bringt. Handlungsperspektiven werden auf- gezeigt und dadurch können Hoffnung und Zuversicht entstehen. Indem sich die Schülerinnen und Schüler dieser Situation stellen, können sie daraus gestärkt hervorgehen und diese große Krise in das entscheidende Abenteuer unserer Zeit verwandeln.